

Propozycje zadań i zabaw na wtorek 😊

1. *Razem z latem* - utrwalenie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>



2. *Pietruszka* - poszerzanie wiedzy przyrodniczej na podstawie wiersza; zabawa matematyczna.

Rodzic prezentuje dziecku pietruszkę z nacią i recytuje wiersz.

Pietruszka

Dorota Gellner

Chodź tu do mnie,

pietruszeko!

Opowiem ci na uszko

o tym,

jak byłaś mała,

jak w nasionku
zmieściłaś się cała,
jak cię mama posadziła
w ogródku,
jak rosłaś powolutku...
Opowiem ci o tym na uszko,
biało- zielona pietruszko.
I jeszcze na dodatek
zawiążę ci wstążkę
na liściach,
żebyś była taka ładna
jak kwiatek!



Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało historię pietruszki:

- *Jaka pietruszka była na początku?*

- *Co się działo z pietruszką, że wygląda teraz tak pięknie i okazałe?*

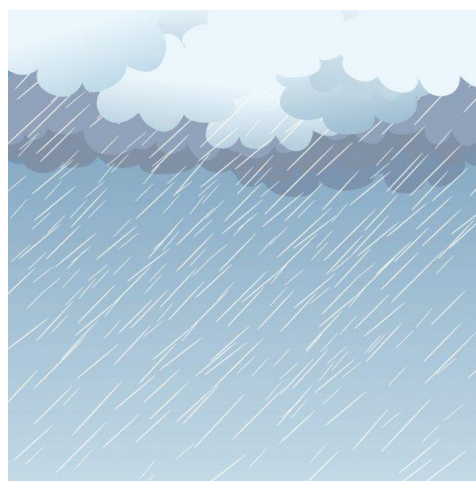
Dziecko siada na dywanie obok tacki z klockami. Rodzic prosi dziecko , żeby uważnie posłuchało, ile ziaren posadzi gospodarz w ogrodzie. Uderza w bębenek (można wykorzystać również garnek i drewnianą łyżkę), liczba uderzeń w zakresie 1-6. Dziecko cicho przelicza, dzieli się wynikiem. Układa przed sobą tyle klocków, ile było uderzeń. Przelicza klocki, dotykając każdego po kolei. Zabawę należy powtórzyć kilkakrotnie.

3. Zjawiska atmosferyczne - rozwijanie słuchu fizycznego poprzez rozwiązywanie zagadek słuchowych; poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające zjawiska atmosferyczne. Dziecko próbuje je nazwać.



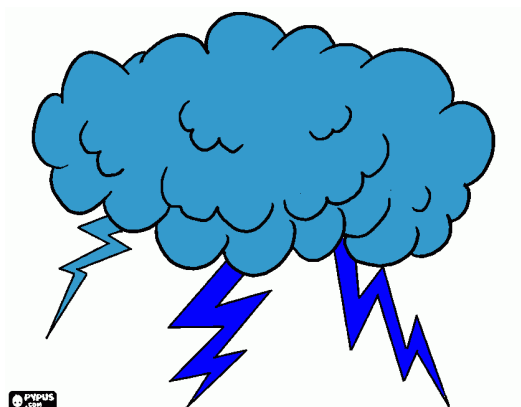
deszcz



ulewa



wiatr



burza



grad

Następnie Rodzic prosi dziecko, aby uważnie wysłuchało nagrania i powiedziało, które obrazki pasują do usłyszanych dźwięków (*nagranie można przewijać i zatrzymywać*).

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10179&v=n-SPKV8Qaek&feature=emb_logo

Rodzic rozmawia z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych. Dziecko odpowiada na pytania:

- Jaką pogodę lubisz najbardziej i dlaczego?

- A jaka pogoda jest według Ciebie niebezpieczna i dlaczego?

Rodzic pokazuje dzieciom fotografie związane z burzą: chmury burzowe, pioruny, zniszczenia powstałe w wyniku uderzenia pioruna.



Opowiada, że wiosną i latem często zdarzają się burze. Mówi, jak zachować się w czasie burzy: należy słuchać komunikatów dotyczących pogody i jeśli są

ostrzeżenia przed burzą, lepiej zostać w domu; jeśli burza rozpocznie się, gdy będziemy przebywać na spacerze, trzeba schować się do jakiegokolwiek budynku, np. sklepu. Jeśli nie ma takiej możliwości, nie można biegać, lepiej chodzić małymi kroczkami albo trzymać nogi złączone i przykucnąć. Niebezpieczne jest chować się na placu zabaw pod zabawkami, jeśli te mają metalowe elementy, nie wolno stawać pod drzewami lub słupami.

Aby dziecko nie bało się burzy, trzeba z nim rozmawiać i zapewnić mu poczucie bezpieczeństwa.

4. *Burza* - zabawy ruchowe.

* zabawa orientacyjno - porządkowa (zrozumienie podstawowej zasady bezpiecznego zachowania się w czasie burzy - chowania się do budynku).

Dziecko przygotowuje domek- może być zrobiony z krzeseł i koca. Następnie biega swobodnie po pokoju. Na hasło: *Burza blisko*- wraca blisko swojego domu. Na hasło: *Burza*- wchodzi do domku.

* zabawa ruchowo-naśladowcza przy piosence:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=76&v=TgE5hETcqwk&feature=emb_logo



Tekst piosenki: *Idzie burza*

słowa i muzyka: Maria Broda-Bajak

Hop, hop, hop - po kałużach! *(dziecko wykonuje 3 podskoki w miejscu)*

Grzmot, grzmot - idzie burza! *(dziecko wykonuje 4 kłaśnięcia)*

Tupu, tupu, tup - nie zwlekamy! *(dziecko tupie nogami w miejscu)*

Tylko przed nią się schowamy! *(dziecko kuca, obejmuje nogi rękoma
i opiera głowę na kolanach)*

5. *Piorun* - malowanie zygzaków na dużej powierzchni.

Dziecko odpowiada na pytanie, do czego podobny jest piorun. Rodzic wyjaśnia, że piorun to wyładowanie atmosferyczne o bardzo dużej mocy - może złamać drzewo, zapalić je, zniszczyć dom. Rodzic wyjaśnia, że pioruny biegną od chmury do ziemi.

Dziecko w pozycji stojącej ćwiczy rysowanie piorunów w powietrzu. Następnie otrzymuje od Rodzica żółtą kredkę i na dużym arkuszu (brystol, papier pakowy, sklezione kartki z bloku), najlepiej w kolorze czarnym, kreśli zygzaki z góry do dołu.

6. *Syk węża* - zabawa usprawniająca rozwój mowy.

Dziecko trzyma w ręce skakankę, ciągnie ją za sobą po linii prostej, falistej, zygzakowatej. Rodzic informuje dziecko, że skakanka to wąż i we wskazanych momentach zadaniem dziecka będzie naśladowanie jego syczenia.

Syk węża

Ewa Małgorzata Skorek

Idzie sobie mały wąż.

Idzie i tak syczy wciąż.

Ssssss...

Idzie sobie tenże wąż

W stronę lasu, sycząc wciąż.

Ssssss...

Syczy, syczy wężyk mały.

W syku jego urok cały.

Ssssss...

Nikt nie syczy pięknie tak,

Ani krowa, ani szpak.

Ssssss...

Nie potrafi tak ropucha,

Nawet ta brzęcząca mucha.

Ssssss...

Twe syczenie, wężu mój,

Też podziwia pszczołek rój.

Ssssss...



7. Złap mój cień - zabawa na świeżym powietrzu.

Dziecko wraz z Rodzicem obserwują na podwórzu nasłonecznione miejsca, zwracają uwagę na cienie. Dziecko staje w nasłonecznionym miejscu w parze z dorosłym. Zabawa polega na dotknięciu cienia drugiej osoby stopą.



Do usłyszenia w środę!



Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP*; pl.pinterest.com; pl.depositphotos.com; pixers.pl; fr.123rf.com; pinterest.pt; podroze.onet.pl; kolorowankimalowanki.pl; miastodzieci.pl; superkid.pl; pl.freepik.com; thinkstockphotos.com; mjakmama24.pl; pixabay.com/pl/photos; przedszkole.wilamowice.pl; fr.freepik.com