

Propozycje zadań i zabaw na czwartek 😊

1. *Truskawki pełne witamin* - słuchanie wiersza (zachęcanie dzieci do spożywania sezonowych owoców; mycie owoców przed spożyciem).

Truskawka

Dorota Strzemińska-Więckowiak

Przyjrzyj się dobrze truskawce,
Która rośnie na rabatce.
Jest czerwona i dojrzała,
W pestkach jest maleńka cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,
I ze smaku w świecie słynie.
Latem są truskawek zbiory -
Możesz robić z nich przetwory -
Soki, konfitury, dżemy,
Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,
I się zdrowiem swoim ciesz.
W smaku swoim są wprost wyśmienite -
Oczywiście, te umyte.

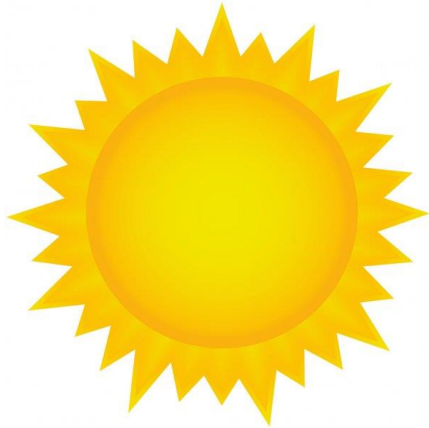
Rodzic pyta: *Czego dowiedziałeś/- łaś się o truskawce?* Prezentuje dzieciom pojemnik ze świeżymi truskawkami, a także przetwory: dżem truskawkowy, soki truskawkowe. Zachęca dzieci do spożywania owoców sezonowych ze względu na ich walory smakowe i zdrowotne.

Dziecko myje truskawki, układa je w miseczce. Owoce będą dodatkiem do śniadania.



2. Jaka to pogoda? - naśladowanie ruchem zjawisk atmosferycznych lub czynności z nimi związanych; odczytywanie symboli.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki oznaczające wybrane zjawiska atmosferyczne, dziecko odczytuje symbole, ustala z Rodzicem formę ruchu.



Słoneczna pogoda - słońce



VectorStock® VectorStock.com/22694445

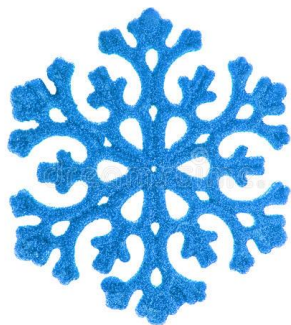
Wirujące liście - wiatr



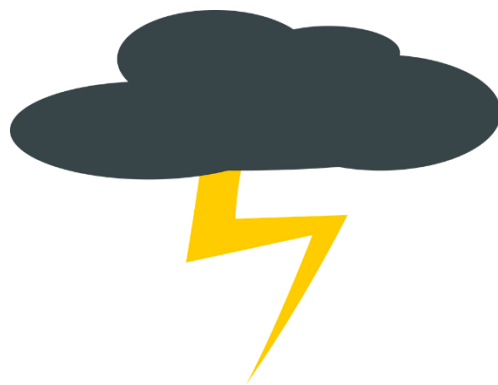
Chmury - zachmurzenie



Chmury i krople - opady deszczu



Śnieżynka - opady śniegu



Chmura z błyskawicą - burza

Słoneczna pogoda - słońce

(swobodny bieg)

Wirujące liście - wiatr

(stanie w rozkroku, ręce uniesione, skłony tułowia do pozycji czołowej)

Chmury - zachmurzenie

(powolny chód)

Chmury i krople - opady deszczu

(marsz z daszkiem z rąk nad głową)

Śnieżynka - opady śniegu

(rzucanie się śnieżkami)

Chmura z błyskawicą

(kucnięcie, objęcie rękoma kolan)

Muzyka do marszu. Dźwięk talerza oznacza ukazanie symbolu. Rodzic podpowiada dziecku ustaloną formę ruchu.

<https://www.youtube.com/watch?v=gKad0zL1G9U>








3. Kalendarz pogody - rozpoznawanie i podawanie nazw zjawisk atmosferycznych; rozróżnianie związanych z nimi przyjemnych i nieprzyjemnych emocji; określanie pogody zaobserwowanej za oknem.

Rodzic zapoznaje dziecko z tygodniowym kalendarzem pogody. Mówi: To jest nasz kalendarz pogody, codziennie będziemy obserwować pogodę i zamieszczać

odpowiedni symbol, być może trzeba będzie tutaj zamieścić więcej niż jeden (załączniki znajdują się na końcu).

Dziecko określa, jaka jest pogoda tego dnia, np. świeci słońce i wieje wiatr. Następnie nakleja właściwy piktogram (jeśli dziecko potrafi, może namalować odpowiedni symbol własnoręcznie), np. :

KALENDARZ POGODY

PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

4. Deszczyk pada, deszczyk pada - zabawa ruchowa „z pokazywaniem”.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=74&v=L3QdGJA7T4A&feature=emb_logo

Deszczyk pada, deszczyk pada, (dziecko rusza paluszkami, naśladowując deszcz)

Wieje silny wiatr. (dziecko rusza rękoma na boki)/ powtarzamy 2 x
Błyskawica, (dziecko klaszcze)
Grzmot! (dziecko tupie nogą)/ powtarzamy 2x
A na niebie kolorowa tęcza. (dziecko rozkłada ręce znad głowy do dołu)



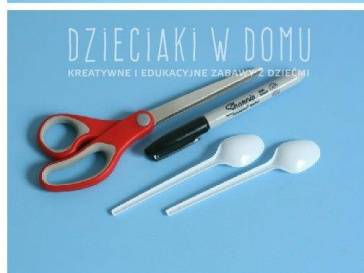
5. Pogodowe nastroje - karty pracy (do wyboru).

- * Pokoloruj rysunek tego elementu pogody, który odzwierciedla Twój dzisiejszy nastrój.
- * Pokoloruj tyle rysunków chmur, słończek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.
- * Narysuj obrazki po śladzie, wykorzystaj odpowiednie kolory kredek. Ozdób i pokoloruj dwie pozostałe parasolki.

(załączniki znajdują się na samym końcu)

6. Słoneczko - praca plastyczno- techniczna do wyboru (kształtowanie umiejętności konstrukcyjnych; zachęcanie dzieci do podejmowania wyzwań; usprawnianie małej motoryki).

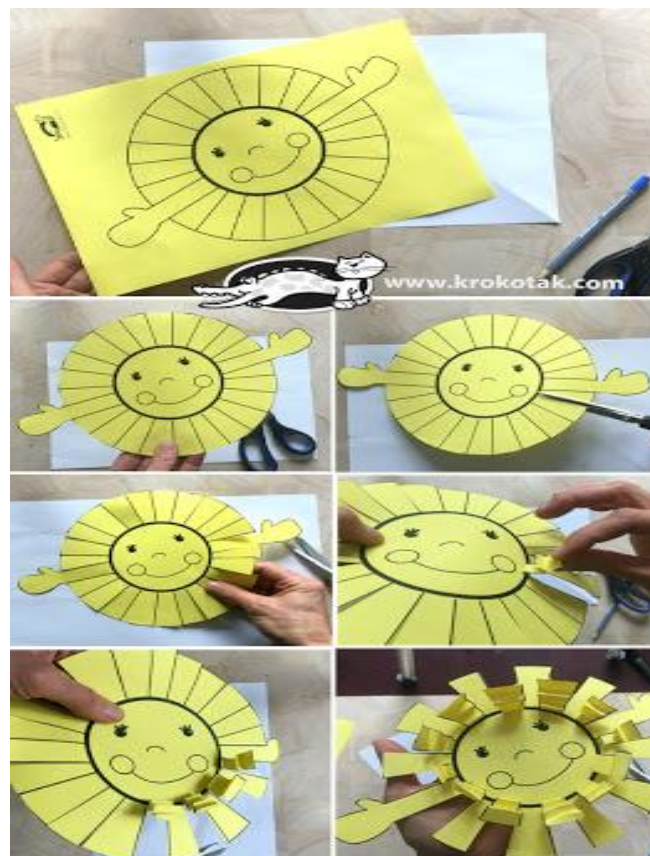
- * Propozycja nr 1- Dziecko maluje papierowy talerzyk żółtą farbą. Z pomocą Rodzica odrysowuje i wycina dłonie, które będą promykami słoneczka. Dokleja do talerzyka oczy i wycięte dłonie. Dorysowuje uśmiech oraz nos.





* Propozycja nr 2- Dziecko wycina słońce po linii samodzielnie lub prosi o pomoc osobę dorosłą (*szablon do druku znajduje się na końcu*). Następnie nacina je w odpowiednich miejscach. Z pomocą Rodzica próbuje złożyć co drugi promyk w harmonijkę. Koloruje rumieńce.

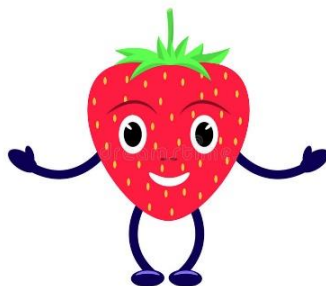
Gotowe słończko, zawieszone na sznureczku, może posłużyć jako ozdoba pokoju na przywitanie lata ☺





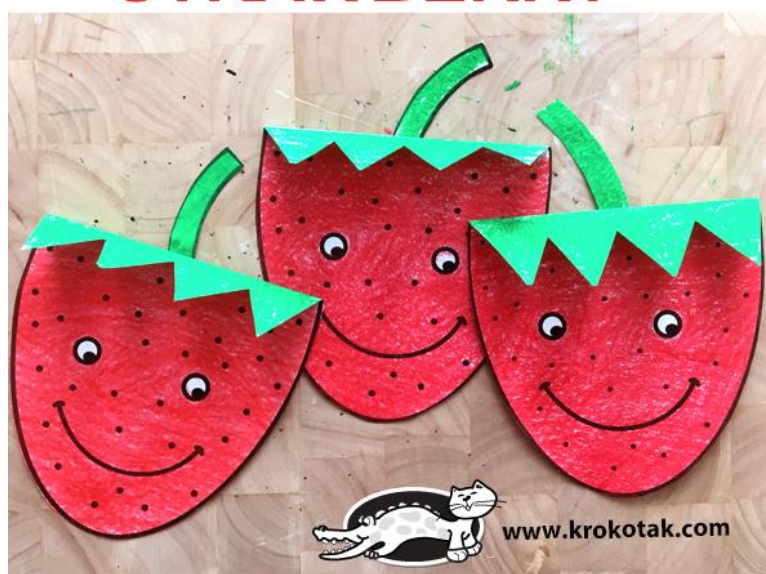
7. Dojrzała truskawka - zabawa plastyczna do wyboru (kolorowanie, wyklejanie; doskonalenie sprawności manualnej).

* Propozycja nr 1- Dziecko otrzymuje sylwetę truskawki (*załącznik znajduje się na końcu*), koloruje ją pastelami lub farbami, odrywa małe kawałki plasteliny i wykleja pestki owocu. Składa szypułkę truskawki zgodnie z oznaczeniem i dokleja ogonek. Dojrzała truskawka jest gotowa! 😊





STRAWBERRY



* Propozycja nr 2-

Potrzebne materiały: kolorowanka przedstawiająca truskawkę (*załącznik znajduje się na końcu*); klej, tzw. biały; pędzelek; cukier; farba w kolorze czerwonym i zielonym; woda w pojemniczku.

Sposób wykonania: Wnętrze truskawki wypełniamy klejem (*nakładamy dość grubą warstwę*). Szykujemy cukier i posypujemy nim wnętrze truskawki. Kiedy cukier zmiesza się z klejem, wówczas powinien się nieco rozpuścić. Później trzeba oczywiście pozostawić wszystko do wyschnięcia. Gdy klej z cukrem

wyschnie, malujemy truskawkę czerwoną farbą plakatową. Aby osiągnąć zamierzony efekt, farba ta musi być mocno rozwodniona. Szypułkę również malujemy.



Truskawka cukrem malowana

Życzę Wam udanej zabawy! 😊

Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP*; pl.freepik.com; fajnyogrod.pl; pixabay.com; pl.depositphotos.com; vectorstock.com; iconninja.com; pixers.pl; pl.dreamstime.com; przedszkole2.czarnkow.pl; print.krokotak.com; printoteka.pl; allegro.pl; ksiegarnia-edukacyjna.pl; lubietworzyc.blogspot.com; przedszkolejastrowie.edupage.org; zabawyzdzieckiem.pl; pl.pinterest.com; mp5.um.pulawy.pl; dzieciakiwdomu.pl

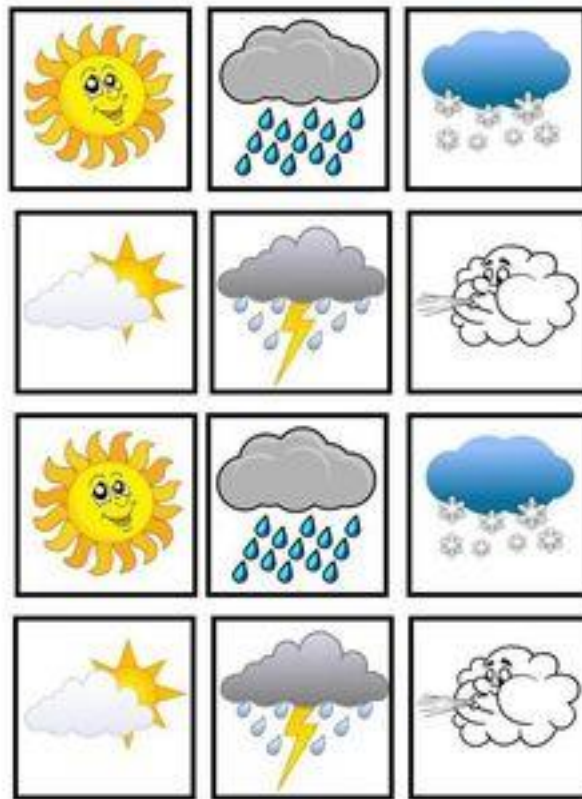
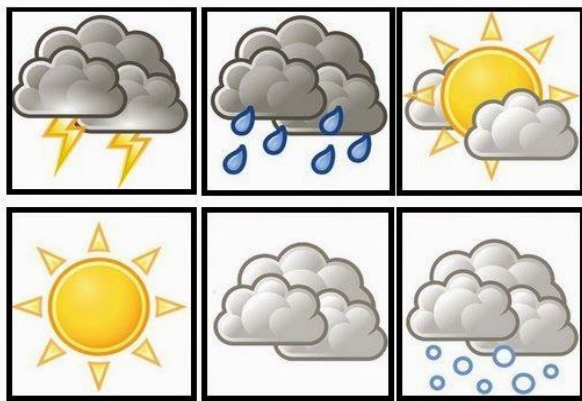
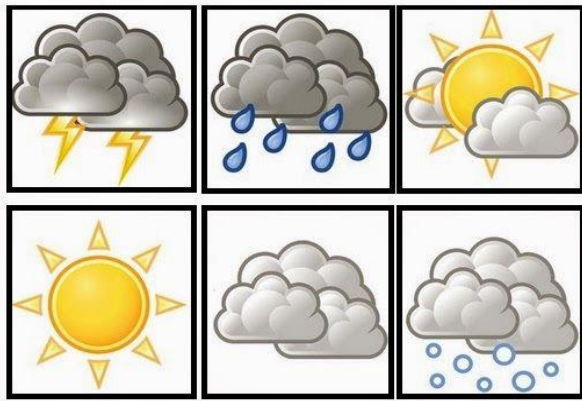


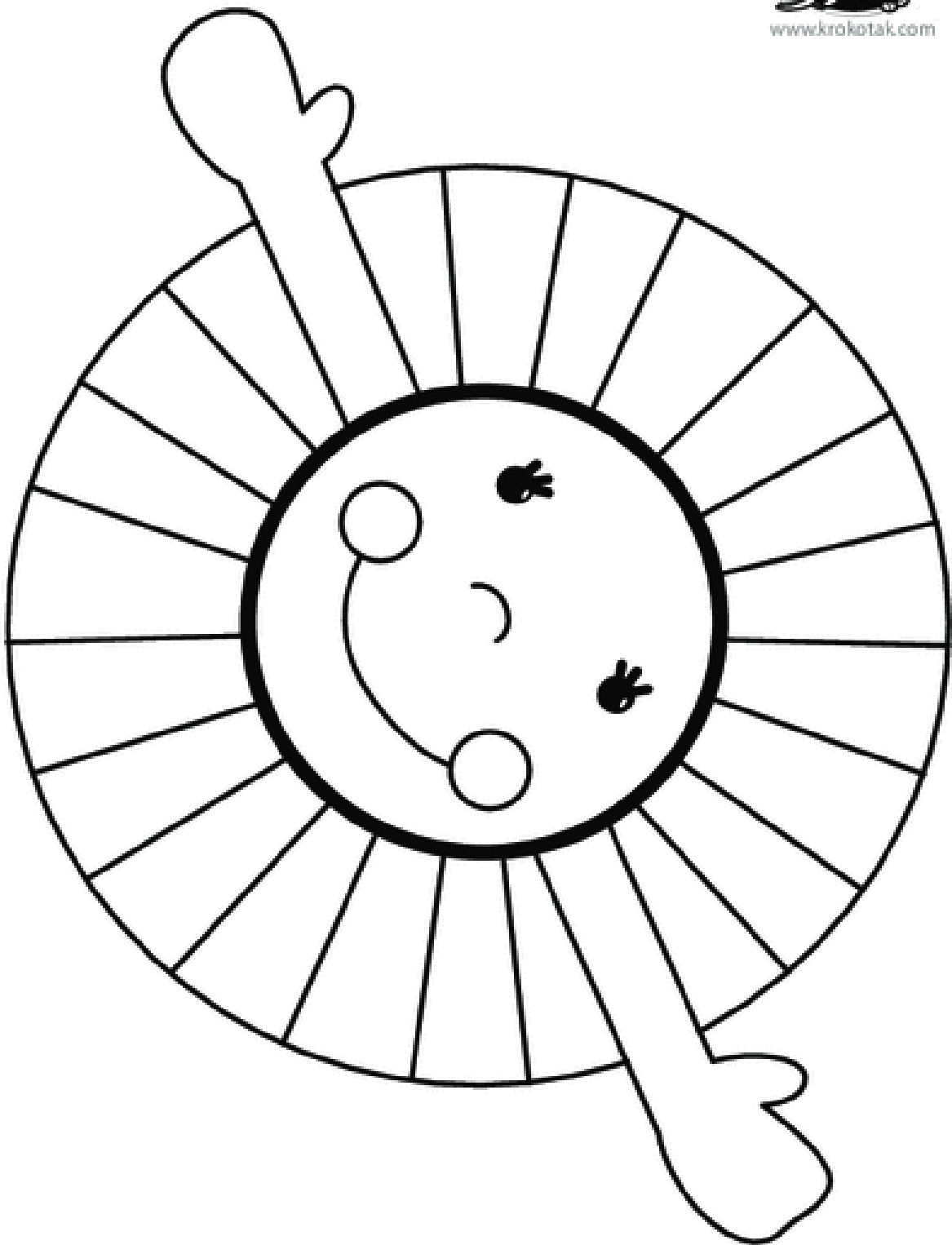
POGODA

w tym tygodniu



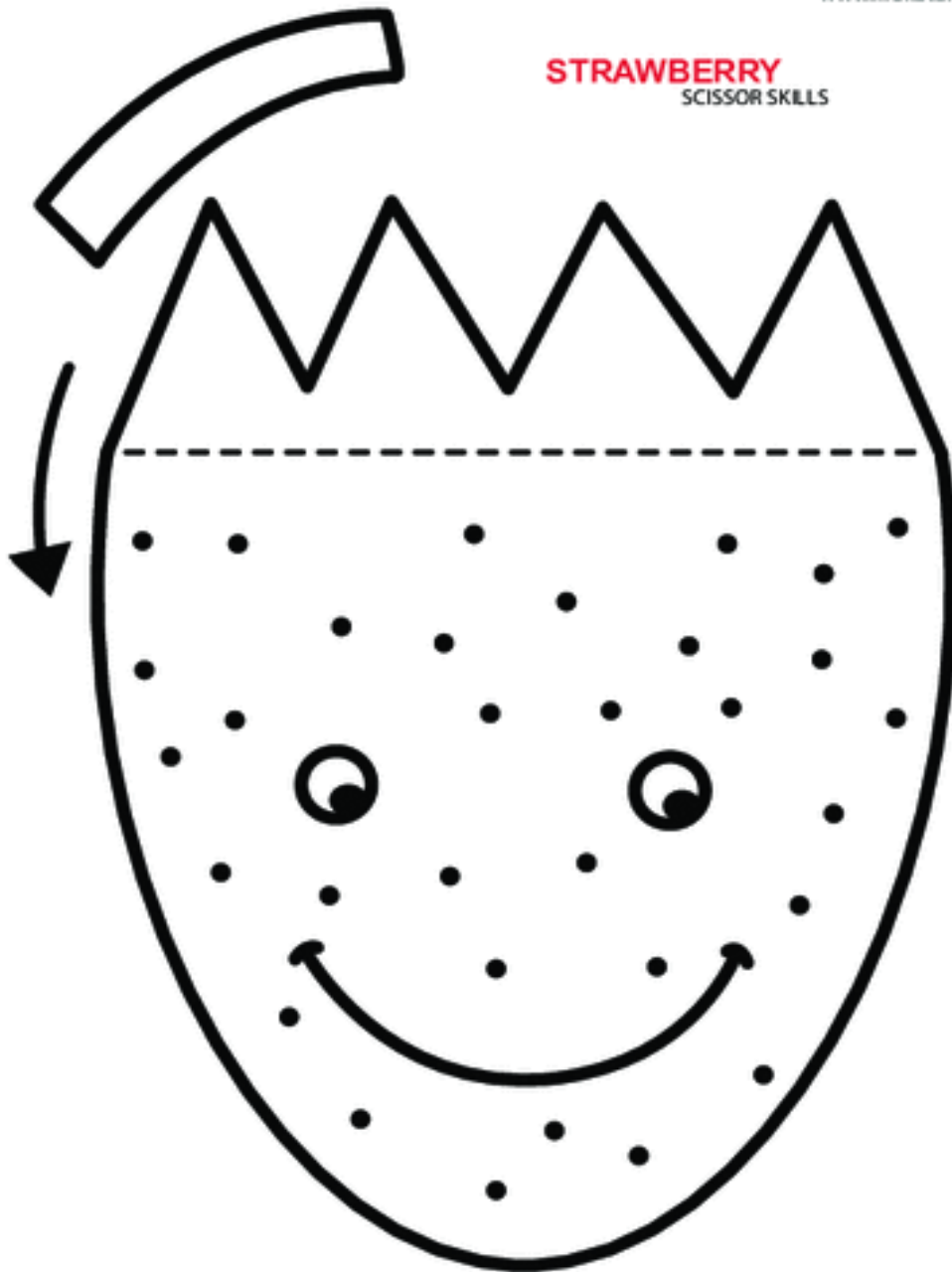
PONIEDZIAŁEK	
WTOREK	
ŚRODA	
CZWARTEK	
PIĄTEK	
SOBOTA	
NIEDZIELA	

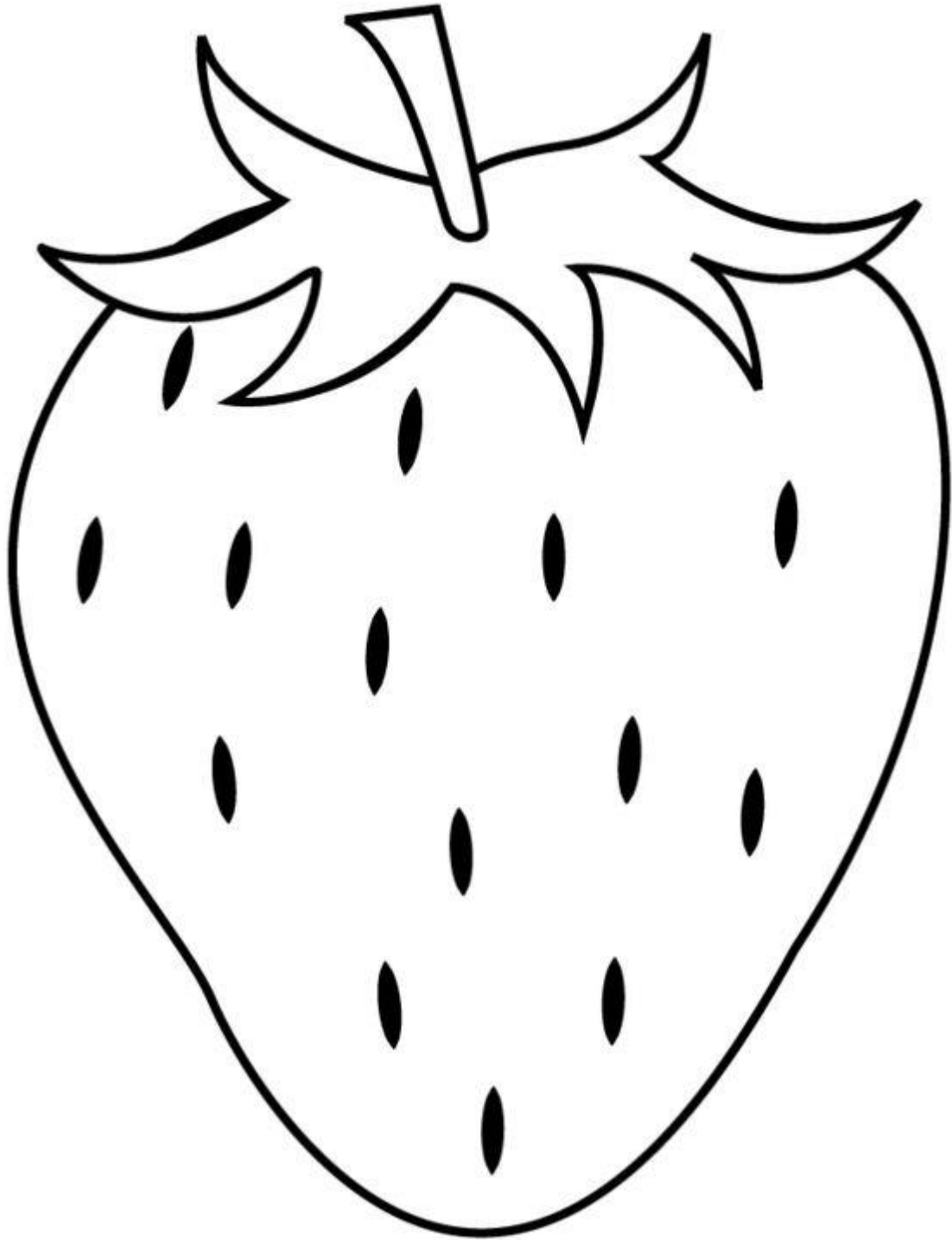






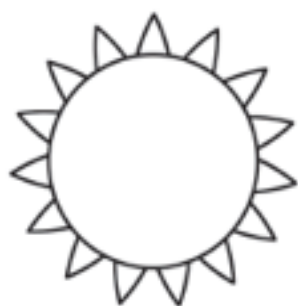
STRAWBERRY
SCISSOR SKILLS





Imię i nazwisko:

- Pokoloruj rysunek tego elementu pogody, który odzwierciedla twój dzisiejszy nastrój.



- Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

