Czwartek 18.VI.2020

MAMY SWOJE PRAWA

1. Rozmowa dziecko tłumaczy – „Co to są prawa”.
2. Omówienie praw dziecka – wyjaśnienie.
* Mam prawo do życia i rozwoju
* Mam prawo do życia w rodzinie.
* Mam prawo do tożsamości ( jestem jedyny niepowtarzalny ).
* Mam prawo do swobody myśli i wypowiedzi.
* Mam prawo do prywatności
* Mam prawo do życia bez przemocy.
* Mam prawo do szacunku i godności osobistej.
* Mam prawo równego traktowania – tzn. nie ma dzieci lepszych i gorszych.
* Mam prawo do informacji.
* Mam prawo swojego wyznania
* Mam prawo do wypoczynku i czasu wolnego.
* Mam ważny obowiązek – muszę pamiętać, że takie same prawa mają też wszystkie inne dzieci.
1. Impulsy ruchowe – dziecko porusza się w rytm muzyki, na przerwę wykonuje polecenia np.:
* Stań na środku dywanu.
* Stań przy drzwiach.
* Dotknij prawą ręką szafki.
* Dotknij lewą ręką parapetu itp.
1. Proponuję do nauki wiersz „Prawa dzieci”

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.

Grażyna Gałwa