

Propozycje zabaw na poniedziałek 😊

Witamy Was serdecznie w ostatnim tygodniu nauczania zdalnego.

Zapraszamy do wspólnej zabawy!

Wakacje- piękna nasza Polska cała

1. Zabawy kolorami - obserwowanie tworzonych efektów plastycznych; usprawnianie mięśni dłoni poprzez zabawy z plasteliną.

Rodziec zaprasza dziecko do zabawy z kolorami. Rozmawia z dzieckiem na temat jego wcześniejszych doświadczeń- zabawy z farbami: *Jak się zachowywały kolory?; Co się działo, co można było zaobserwować?; Jakie kolory powstawały?*

Rodziec zaprasza do łączenia plasteliny w różnych kolorach (dwóch, trzech kolorów), lepienia wałków, kulek; sprawdzania, czy powstają nowe kolory; obserwowania nowych form plastycznych.



2. Oto nasza Polska cała - utrwalanie znajomości nazwy kraju, jego stolicy oraz głównej rzeki.

Rodziec prezentuje dziecku mapę Polski. Prosi dziecko o podzielenie się wrażeniami. Czy wie, co ta mapa przedstawia? Co na mapie oznaczają zielone plamy, a co brązowe? Czym są niebieskie niteczki i plamki, których dużo jest na mapie? Rodziec wskazuje dziecku Wisłę, za pomocą latarki oświetla jej bieg na mapie.



* *Płynie Wisła, płynie* - słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego; rozwijanie wiedzy o Polsce.

Płynie Wisła, płynie
Czesław Janczarski

Na Baraniej Górze
 Srebrne źródło błyska.
 Dwie Wiselki pluszczą,
 Powstała z nich Wisła.

(Wisła ma początek w górach. Rodzic wskazuje za pomocą światła, które to miejsce na mapie. Dziecko razem z Rodzicem oglądają zdjęcie Babiej Góry)



Płynie do Krakowa
Przez wioski i miasta.
W Krakowie na rynku
Dziś lajkonik hasa.

*(Dziecko wraz z Rodzicem wskazują na mapie
Kraków, oglądają zdjęcie lajkonika)*





Trzeba minąć most w Puławach,
Cel podróży to Warszawa.
Śmiało naprzód żeglujemy,
Powita nas gród Syrenki.

(Dziecko razem z Rodzicem wskazują na mapie Warszawę, oglądają zdjęcie Syrenki)



Leć rybitwo, nad żaglami,
Wędruj Wisłą razem z nami.
Dam okruszki ci piernika
W starym grodzie Kopernika.

(Dziecko wraz z Rodzicem wskazują na mapie Toruń, oglądają zdjęcia Kopernika oraz toruńskich pierników)



Żaglóweczka sunie lekko,
Spójrz, już morze niedaleko.
Słona fala zmywa plażę
I muszelkę niesie w darze.

*(Dziecko razem z Rodzicem wskazują
na mapie Gdańsk, oglądają zdjęcie statku
w porcie)*



Jeśli dziecko ma ochotę, może obejrzeć dodatkowo film pt. *Wycieczka po Polsce* prezentujący najciekawsze zabytki oraz atrakcje znanych polskich miast, które warto zwiedzić podczas wakacji.

<https://www.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=JPB6tA0U214&app=desktop>

3. *Wycieczka wzdłuż Wisły* - opowieść ruchowa (poznawanie charakterystycznych cech regionów).

Rodzic zaprasza dziecko na wycieczkę wzdłuż Wisły i pyta: *Czym popłyniemy?*- dziecko podaje swoje pomysły, np. łódką. Siada na dywanie i naśladuje ruch wiosłami.

Rodzic odtwarza nagranie CD (wyłącznie dźwięk), słychać szum górskiego potoku:

<https://www.youtube.com/watch?v=UR4mjin53IoU>

Rodzic mówi: *Jesteśmy w górach, stąd Wisła wypływa, w górach na halach pasą się owce.* Dziecko jest owieczką, porusza się na czworakach. Na dźwięk dzwonka (*można wykorzystać poniższe nagranie lub ręczny dzwoneczek*):

<https://www.youtube.com/watch?v=WIVPkqHgoVU>

podchodzi do Rodzica- bacy, beczy: „*beee, beee, beee*”.

Rodzic zmienia miejsce i znowu daje sygnał dzwoneczkiem, owieczka zawsze idzie za bacą.

Następnie dziecko wsiada do łódki i płynie dalej. Słysząc szum przepływającej rzeki:

https://www.youtube.com/watch?v=86z31F_K8z4

Rodzic mówi: *Jesteśmy w Krakowie. Jednym z symboli Krakowa jest smok wawelski. Kraków słynie także z lajkonika. Lajkonik to brodaty Tatarzyn na koniu. Przemierza ulice Krakowa i dotyka mieszkańców buławą, kogo dotknie, ten będzie miał szczęście. Dziecko wchodzi na środek pokoju- jest lajkonikiem. Rodzic zakłada lajkonikowi czapkę i brodę, koniem jest szczotka. Rodzic wyklaskuje fragment piosenki *Krakowiaczek jeden*, dziecko wykonuje taniec lajkonika na dywanie :*

<https://www.youtube.com/watch?v=BdEDe4VRc2w>

Po zabawie dziecko znów wsiada do łódki, płynie dalej. Słysząc szum przepływającej rzeki, samochody, gwar wielkomiejski:

<https://www.youtube.com/watch?v=CI1ck-cpWb8>

Rodzic mówi: *Dojechaliśmy do Warszawy, to nasza stolica, piękna i nowoczesna. W Warszawie jest metro. Dziecko jest maszynistą metra. Porusza się szybko, wolno, w zależności od tempa granego przez Rodzica na bębnie (można wykorzystać plastikowy pojemnik i drewnianą łyżkę).*

Później znowu wsiada do łódki, płynie dalej: słysząc szum przepływającej rzeki, syreny statków:

https://www.youtube.com/watch?v=86z31F_K8z4

Rodzic mówi: *Dopłynęliśmy do Gdańska, tutaj Wisła kończy swój bieg i wpada do morza:*

<https://www.youtube.com/watch?v=YMkM5-RWYaU>

* Na zakończenie zabawy proponujemy masażyk relaksacyjny.

Dziecko kładzie się na brzuchu, dłonie wkłada pod brodę. Rodzic wykonuje masaż na plecach dziecka. Po zakończeniu następuje zmiana ról.

Rzeczka

Julian Tuwim

Płynie, wije się rzeczka.

(na plecach rysujemy linię falistą)

Tu się srebrzy,

(delikatnie drapiemy)

Tam ginie.

(wkładamy palce za kołnierz)

A tam znowu wypłynie.

*(przenosimy dłoń pod pachę dziecka
i szybko wyjmujemy)*

4. Wakacyjne kolorowanki- praca plastyczna (doskonalenie umiejętności trzymania narzędzia pisarskiego; cierpliwe wykonywanie pracy).

Kolorowanie obrazków, samodzielny wybór. Rodzic zwraca uwagę na prawidłowy chwyt kredki, motywuje dziecko do dokładnej i estetycznej pracy (dziecko wskazuje i podaje nazwy kolorów, argumentuje swoje wybory, podejmuje próby temperowania kredek).

Załączniki znajdują się na samym końcu.

Życzymy Wam miłego dnia i zapraszamy jutro! 😊



Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP; szkolneonline.pl; pl.pinterest.com*; załączone zdjęcia pochodzą ze stron: *pl.wikipedia.org, commons.wikimedia.org, polskazachwyca.pl, polska-org.pl, portalsamorzadowy.pl; allegro.pl; e-kolorowanki.eu; jakoloruje.pl; miastodziedi.pl*









