

Pozostałe propozycje na wtorek 😊

1. *Bałwan na plaży* - słuchanie wiersza Agnieszki Frączek.

*Bałwan na plaży*

**Agnieszka Frączek**

Co ten bałwan tutaj robi?!

Dawno już stopniały lody.

Woda ciepła niczym zupa,

A na plaży straszny upał!...

Biedak się w kałużę zmieni!

Nie doczeka tu jesieni!!!

Może schować go w lodówce?

Bo jak nie, to zniknie wkrótce!

Buja się na morskich falach,

Coś porykuje z dala,

Tańczy sobie wśród kamieni,

Nawet się troszeczkę pieni...

Lecz nie pieni się ze złości.

Bałwan pieni się z radości!

On się świetnie czuje w lecie,

Bo to bałwan morski przecież.

Rodziec pyta: *O jakim bałwanie mowa?* Następnie wraz z dzieckiem ogląda fotografie przedstawiające różne odsłony morza.









**2. *Morskie przygody*** - zapoznanie z piosenką; nauka słów i melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

## *Morskie przygody*

sl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Już od dawna o tym marzę,  
żeby dzielnym być żeglarzem  
i popłynąć w świat nieznany  
przez trzy wielkie oceany! (x2)

Może spotkam gdzieś syrenkę  
i zaśpiewam z nią piosenkę.  
Latającą znajdę rybę,  
pogawędzę z wielorybem. (x2)

Ponurkuję z morskim żółwiem,  
bo nurkować bardzo lubię.  
A rekina minę grzecznie,  
bo to zwierzę niebezpieczne. (x2)

A gdy mama do mnie powie:  
„Czas, by wrócił twój żaglowiec.”  
Zaraz wrócę, daję słowo,  
i popłynę jutro znowu! (x4)



**3. Nad morzem** - karty pracy (poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem).

\* Powiedz, dokąd dzieci przyjechały na wakacje. W jaki sposób spędzają tam czas. Odszukaj wszystkie foremki do piasku i je pokoloruj. Policz foremki i narysuj w ramce tyle kresek, ile jest foremek. Powiedz, jak inaczej można bawić się na plaży.

\* Połącz ze sobą takie same rzeczy. Czy potrafisz je nazwać?

(Dodatkowo dziecko może podzielić nazwy obrazków na sylaby i ułożyć przed sobą odpowiednią liczbę klocków. Aby ułatwić wykonanie zadania, sylabizowanie należy przeprowadzić z jednoczesnym wyklaskiwaniem sylab, np. *za-mek, o-ku-la-ry* itp.)

\* Dopasuj cienie do muszelek.

*(załączniki znajdują się na samym końcu)*



**4. Piasek** - zabawy badawcze; poznanie cech fizycznych piasku.

Próby rozpuszczania piasku i cukru w wodzie (*do wykorzystania: przezroczyste kubeczki plastikowe, kuweta z piaskiem, pojemnik z cukrem, łyżeczka*). Doświadczenie zmysłem dotyku suchego i mokrego piasku. Rysowanie patykiem na mokrym oraz suchym piasku. Lepienie bab piaskowych z mokrego i suchego piasku.



#### **4. Żaglówki** - ćwiczenia oddechowe; utrwalanie właściwego toru oddechowego.

Dziecko samodzielnie konstruuje żaglówkę. W kawałek styropianu wkłada słomkę, przykleja do niej kawałek kolorowego papieru. Następnie bawi się przy stoliku, na którym stoi miska z wodą. Dziecko kładzie swoją żaglówkę na wodę, dmucha na nią bezpośrednio lub przez słomkę. Można zaprosić również do zabawy rodziców lub rodzeństwo i urządzić wyścigi żaglówek 😊

Inną propozycją jest wykonanie żaglówki z wykorzystaniem nakrętki. Instrukcja znajduje się na następnej stronie.

*Serdecznie pozdrawiamy!* 😊

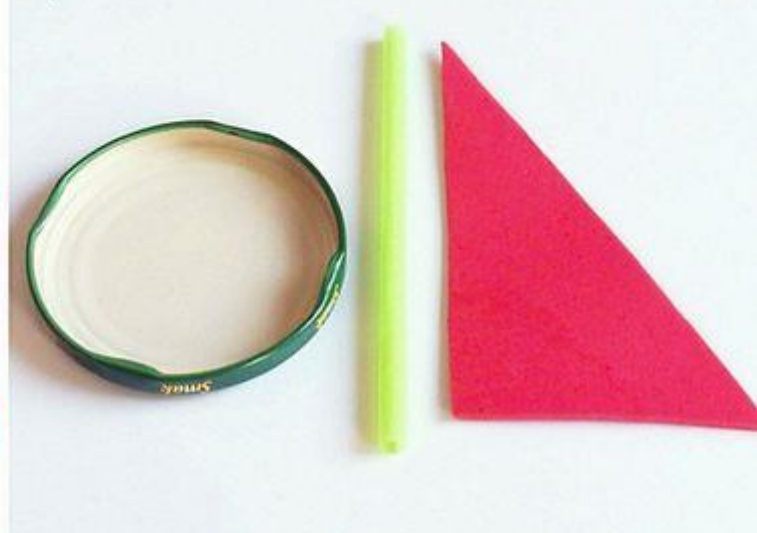
Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP*; załączone zdjęcia morza pochodzą ze stron: [mama-bloguje.com](http://mama-bloguje.com), [pl.wikipedia.org](http://pl.wikipedia.org), [pl.pinterest.com](http://pl.pinterest.com), [photos.igougo.com](http://photos.igougo.com), [puzzlefactory.pl](http://puzzlefactory.pl), [tapeciarnia.pl](http://tapeciarnia.pl), [renesans.wladyslawowo.com](http://renesans.wladyslawowo.com); [przedszkolankowo.pl](http://przedszkolankowo.pl); [pixabay.com](http://pixabay.com); [pl.wiktionary.org](http://pl.wiktionary.org); Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Karty Pracy. Trzylatek cz.2, WSiP*; [dzieciakiwdomu.pl](http://dzieciakiwdomu.pl)



JAR LID  
SAIL BOAT  
CRAFT  
FOR  
KIDS



[dzieciakiwdomu.pl](http://dzieciakiwdomu.pl)



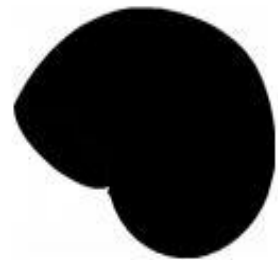
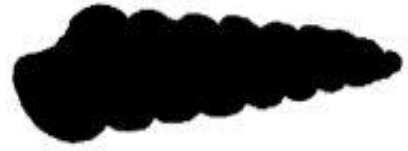
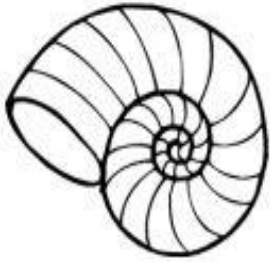
- Powiedz, dokąd dzieci pojechały na wakacje. W jaki sposób spędzają tam czas? Odszukaj wszystkie foremki do piasku i je pokoloruj. Policz foremki i narysuj w ramce tyle kresek, ile jest foremek.
- ★ Powiedz, jak inaczej można bawić się na plaży.



llll

POŁĄCZ ZE SOBĄ TAKIE SAME RZECZY





## ***Drodzy Rodzice!***

*Podczas wyjazdów wakacyjnych sytuacje przebywania z dzieckiem w miejscach pełnych ludzi, takich jak plaża, dworzec, lotnisko czy centrum handlowe zdarzają się stosunkowo często. W związku z tym warto przygotować się do nich w taki sposób, by maluch się nie zgubił, a gdyby to nastąpiło, by jak najszybciej odnalazł mamę lub tatę. Przede wszystkim ważne jest, by wiedział, że nie może oddalać się od opiekunów, a w bardzo zatłoczonych miejscach, o ile to możliwe, dobrze jest trzymać go cały czas za rękę. Można też ubrać syna czy córkę w takie ubranie, które dobrze widać w tłumie- oryginalną czapkę, odblaskową bluzkę czy inny element charakterystyczny. Dziecko musi również wiedzieć, jak powinno się zachować, gdy straci z oczu rodziców. Najlepiej jest ustalić punkt charakterystyczny, do którego powinno się w takim wypadku udać (np. budka ratowników lub największe w okolicy, dobrze widoczne drzewo) i osoby, do których może się zwrócić po pomoc (obsługa sklepu, policjant czy dorosła osoba z dzieckiem). Maluch musi wiedzieć, że nie wolno mu iść z żadną obcą osobą ani brać od niej jedzenia i picia. Dobrze, jeśli ma przy sobie zapisany numer telefonu do mamy lub taty, np. na opasce założonej na rękę, warto też go uczyć adresu zamieszkania i numeru telefonu. Żeby uniknąć niepotrzebnego zdenerwowania, można ćwiczyć sytuację zagubienia, odgrywając scenki- dzięki temu, mimo że takie wydarzenie zawsze jest stresujące, jeśli wydarzy się naprawdę, dziecko będzie spokojniejsze.*

Źródło: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP*













