**Wtorek 23.06.2020 r.**

**TEMAT TYGODNIA:**

**“ZMYSŁY POMAGAJĄ POZNAĆ ŚWIAT”**

**Zadanie 1. „Ćwiczymy” – zabawa logorytmiczna.**

Dziecko porusza się po pokoju zgodnie z treścią rymowanki.

*Chodzić do przodu wszyscy umiemy.*

*Teraz do tyłu iść spróbujemy.*

*Cztery podskoki dzisiaj zrobimy.*

*I dookoła się obrócimy.*

**Zadanie 2. „Różne smaki” – słuchanie wiersza B. Koronkiewicz.**

Wokół jest potraw wybór spory…

Lubisz ogórki, pomidory?

Wolisz wędlinkę, czy też serek?

Dużo jest osób, gustów wiele.

Lecz kto domyślić się potrafi,

Czy danie smaczne jest, w gust trafi,

Czy coś jest świeże, się nie psuje

I czy na pewno posmakuje?

Zmysł smaku mamy właśnie po to,

Aby posiłki jeść z ochotą.

By móc poznawać różne smaki,

Wiedzieć, kto lubi przysmak jaki.

Ciasto jest słodkie, w nim jest cukier,

Słodkie są lody oraz lukier.

Gorzki smak pieprz ma oraz zioła,

Gorzkiego dużo zjeść nie zdołasz.

Sól ma smak słony, chyba wiecie,

 W kuchni solniczka stoi przecież.

Gdy solisz zupę lub twarożek

Uważaj, bo przesolić możesz.

Mięso smakuje przyprawami

Lecz ma też własny smak – umami.

A co powiemy o cytrynie?

Że smak ma kwaśny, z tego słynie.

Gorzki czy słodki, kwaśny, słony?

Zmysł smaku mamy wyczulony.

On nam podpowie w sposób jaki

Z wyczuciem mieszać wszystkie smaki.

A rozum przypomina jeszcze,

Że z wszystkich potraw są najlepsze

Te, w których jest witamin dużo.

One naszemu zdrowiu służą.

„Jakie smaki znamy?” – wypowiedź dziecka w oparciu o wiersz i własne doświadczenia. Uzupełnienie wiedzy dziecka na temat piątego smaku: umami. Jest on opisywany jako „rosołowy” lub „mięsny”. Umami jest też określany jako intensywny, smakowity. Smak umami odpowiada za wykrywanie kwasu glutaminowego, który występuje między innymi w wołowinie, serach pleśniowych, w sosie sojowym, w brokułach, pomidorach, winogronach, grzybach, orzechach, wodorostach.

**Zadanie 3. „Jaki to owoc?” – zabawa dydaktyczna.**

Dziecko za pomocą zmysłu smaku rozpoznaje owoce. Określają też ich smak: słodki, kwaśny.

**Zadanie 4.** „Smaki” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dziecko porusza się po sali w rytmie muzyki tanecznej, na przerwę w muzyce i hasło Rodzica wykonuje wcześniej ustalone czynności.

Słodki – podskoki obunóż

Słony – obroty wokół własnej osi

Kwaśny – siad skrzyżny na podłodze

**DLA 6-LATKÓW**

**Karty pracy – s. 65**

**DLA 5 - LATKÓW**

**Karty pracy w załącznikach (dla chętnych)**

**Życzymy miłej nauki 😊**

 **Katarzyna Krężel**

 **Marzena Gałas**