

Propozycje zadań i zabaw na piątek 😊

1. *Czekamy na wakacje* - wysłuchanie i analiza treści wiersza.

Prosimy o przeczytanie dziecku poniższego utworu.

Czekamy na wakacje

Dominika Niemiec

Już tylko jedna chwilka albo dwie.

Lada moment wakacje rozpoczną się.

Niecierpliwie czekam tej wspaniałej chwili,

gdy w wakacyjny czas będziemy się bawili.

W piasku na plaży, wśród morskich fal,

patrząc na statki płynące w dal,

lub na placu zabaw albo w ogrodzie,

zamienimy się w piratów cumujących łodzie

na brzegu wyspy bezludnej, jak ze snu,

choć jest ona całkiem blisko, koło domu, o tu...



Rozmowa z dzieckiem na podstawie treści wiersza. Rodzic pyta:

- *Na co czekał bohater wiersza?*
- *Kiedy według bohatera rozpoczną się wakacje?*
- *Jaki był bohater wiersza, co odczuwał?*
- *Co będzie robił bohater podczas wakacji?*
- *W jakie postacie będzie się wcielał z kolegami i koleżankami?*

2. Jeździmy, pływamy, latamy - zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń ortofonicznych.

Rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające różnego rodzaju pojazdy, za pomocą których, podczas wakacji, przemieszczamy się z miejsca na miejsce.

Rodzic pokazuje jeden z obrazków. Dziecko nazywa przedstawiony na nim pojazd, następnie naśladuje ruchem jego sposób poruszania się i wydawane odgłosy:

- dzwonek roweru: *dzyń, dzyń, dzyń...*

(dziecko kładzie się na plecach, nogi zgięte w kolanach unosi w górę i naśladuje jazdę rowerem)

- samolot: *szszsz...*

(dziecko rozkłada szeroko ramiona, porusza się najpierw powoli, później szybciej)

- pociąg: *puf, puf, puf...*

(dziecko naśladuje jazdę pociągiem- chodzi po dywanie i zgiętymi w łokciach rękoma robi koła)

- żaglówka: *plum, plum, plum...*

(dziecko siada w klęku na dywanie; „płynie” łódką, odpychając się rękoma od podłogi)

- samochód: *brum, brum, bum...*

(dziecko dobiera się w parę z Rodzicem lub bratem/siostrą; pierwsza osoba stoi tyłem do drugiej i podaje jej ręce, w parze poruszają się po pokoju, naśladowując podróż samochodem)

- autobus: wrr, wrr, wrr...

(dziecko porusza się po pokoju, naśladowując jazdę autobusem- gest kręcenia kierownicą)

- nasze nogi: tup, tup, tup...

(dziecko naśladuje marsz po górach- idąc, wysoko unosi kolana)

Odpoczynek na dywanie.





3. *Morskie historie* - karty pracy (do wyboru) - doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość i kształt; kształcenie umiejętności przeliczania w zakresie 1-6.

* W każdym szeregu odszukaj obrazki tej samej wielkości i pokoloruj je na jednaki kolor.

* Wytnij kartoniki z rybkami i wklej je w odpowiednie miejsca. Zwróć uwagę na kształt rybek.

* Policz morskie zwierzątka (*jeśli dziecko zna cyfry, wskazuje właściwą z nich*).

4. *Rybki* - ćwiczenia grafomotoryczne. (do wyboru).

Narysuj rybkę (lub rybki) po śladzie. Starannie pokoloruj powstały obrazek kredkami (*załączniki znajdują się na końcu*).



5. *Pokaż radość w tańcu* - zabawa przy muzyce.

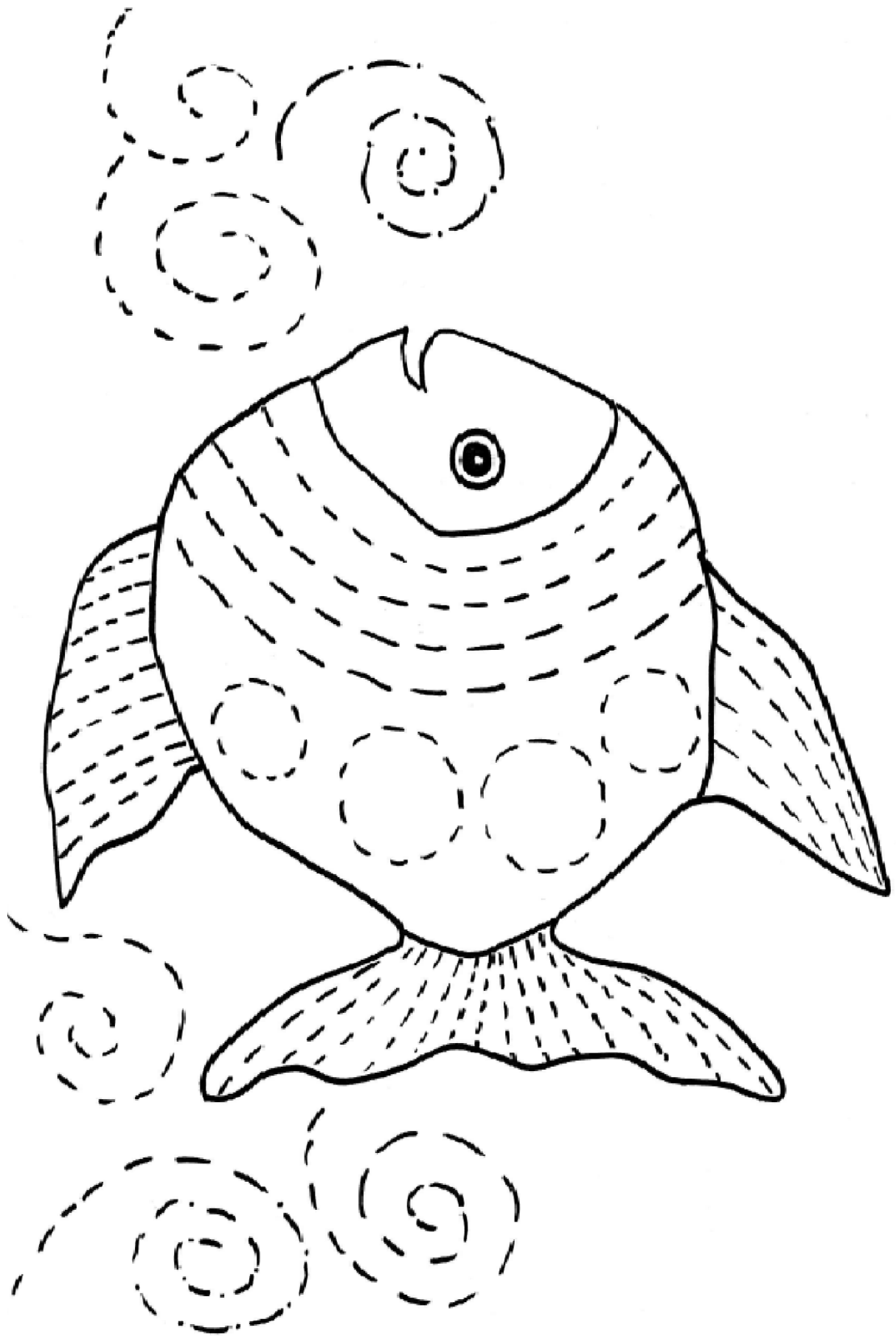
Rodzic włącza wybraną wakacyjną piosenkę. Zadaniem dziecka jest pokazać poprzez taniec, jak cieszy się z nadchodzących wakacji. Rodzic co chwilę

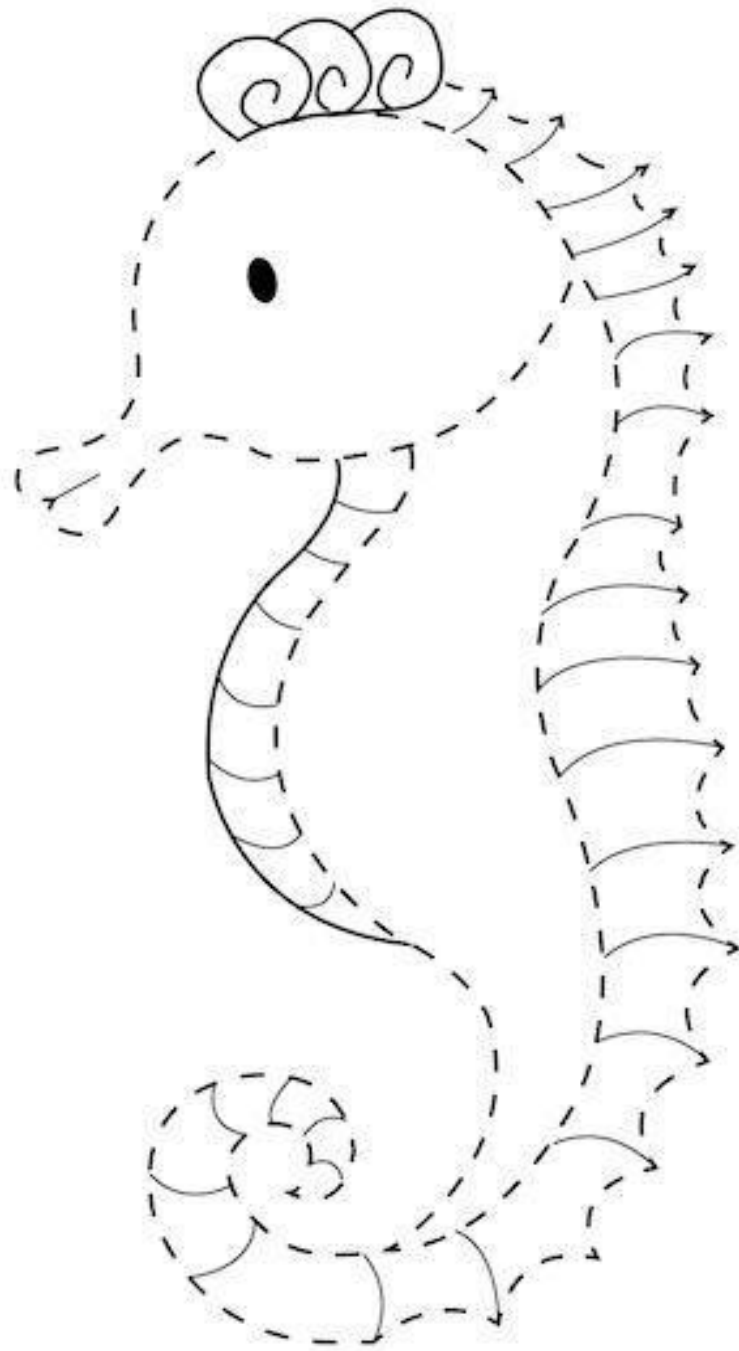
zatrzymuje muzykę. Podczas pauzy w muzyce dziecko zastyga w bezruchu z uśmiechem na twarzy.

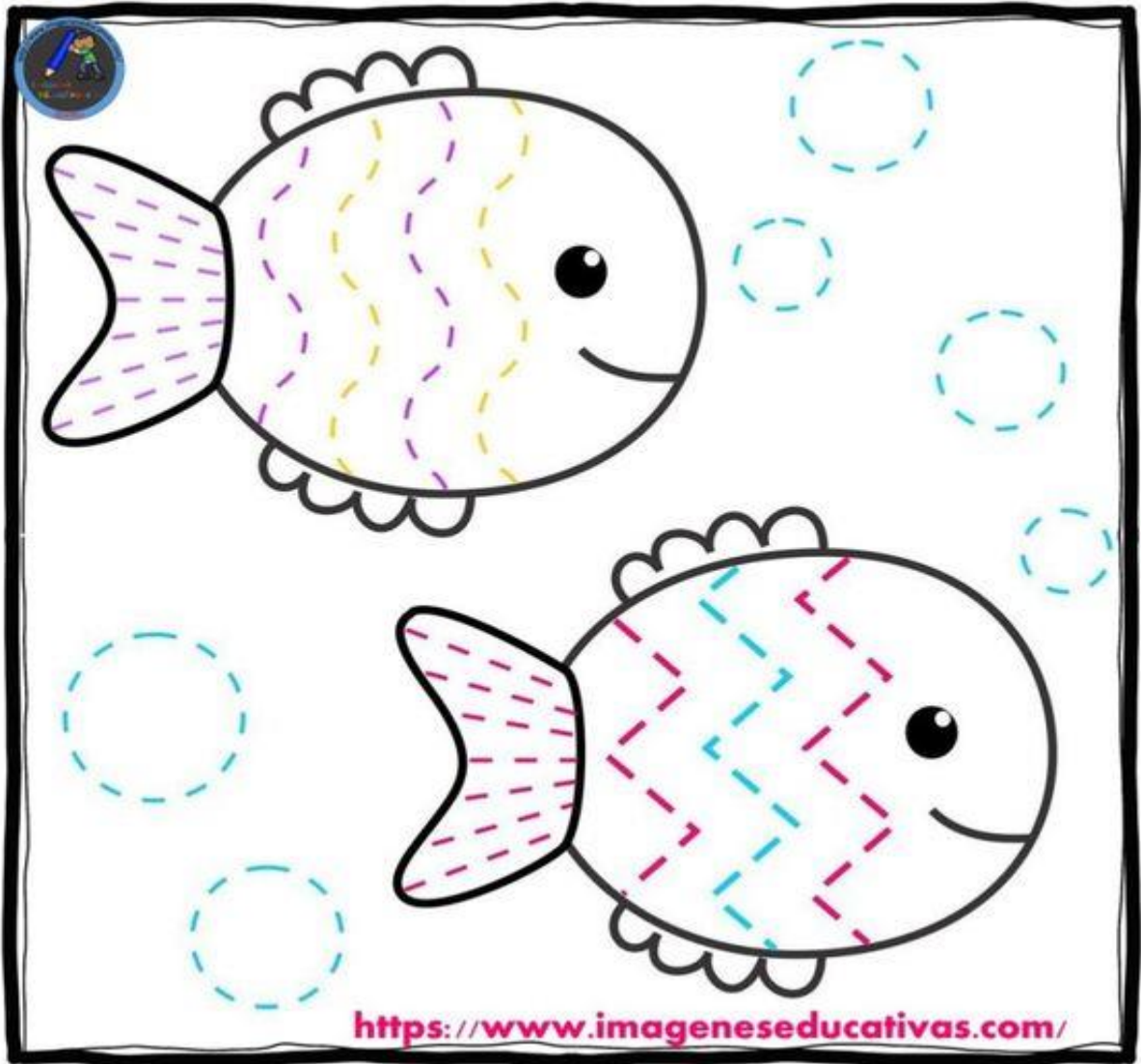


Przesyłamy serdeczne uściski 😊

Źródła: Dorota Augsburg, Katarzyna Borecka, Beata Kamińska, *Plac zabaw. Przewodnik metodyczny. Trzylatek cz.2, WSiP; pl.freepik.com; mojedziecikreatywnie.pl; sp33bialystok.szkolnastrona.pl; dreamstime.com; pl.pinterest.com; nauczycielkadzieciom.pl*



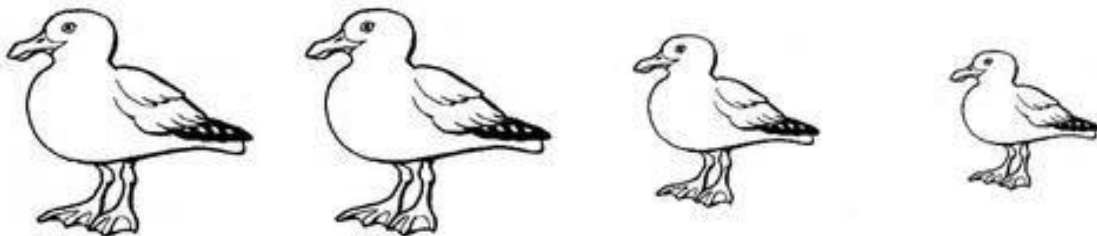
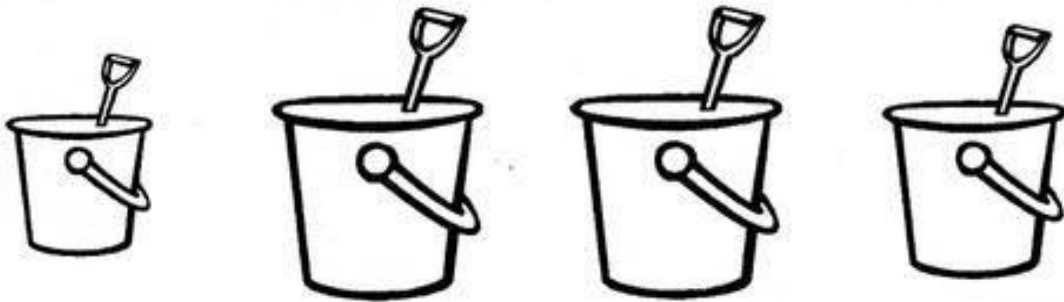
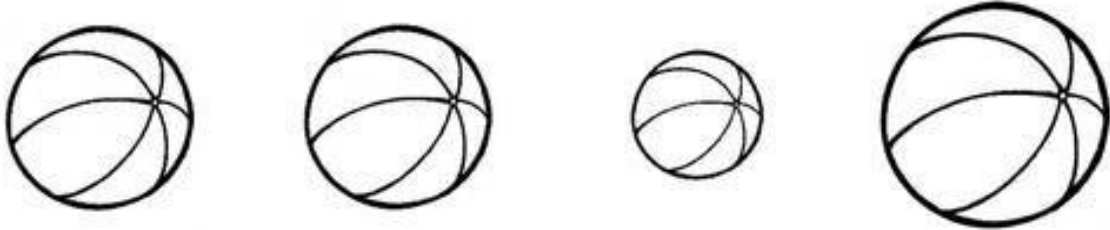
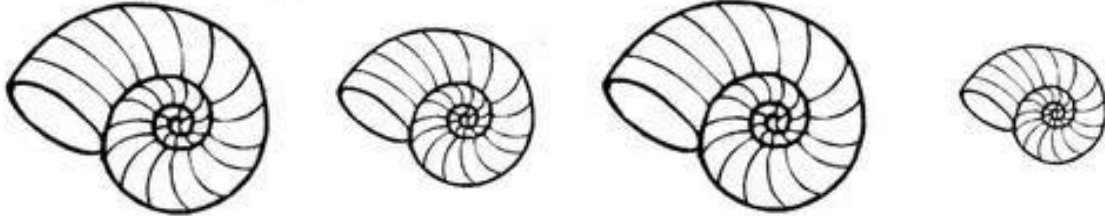




The Same Size

Name _____

Color the pictures that are the same size.





Trie les poissons par forme.

■	▲	●

Policz zwierzęta i połącz z odpowiednią liczbą.



6



2



3



5



4



1

