

Poniedziałek 12.04.2021r.

Witamy serdecznie i zapraszamy do wspólnej zabawy. W tym tygodniu tematem przewodnim będą „**Zwierzęta na wiejskim podwórku**”.

Temat dnia: „Na wsi”

1. „Zwierzęta na wsi” - bajka edukacyjna.

Zapraszamy do obejrzenia bajki o zwierzętach z wiejskiej zagrody. Spróbuj odgadnąć ich nazwy oraz naśladować odgłosy, jakie wydają.

<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1Iw>



2. „Konie i koniki” - zabawa ruchowa z gimnastyką języka.

Na hasło: „duże konie”, dziecko cwałuje po okręgu (cwał boczny). Na hasło: „małe koniki”, dziecko zatrzymuje się i kłaska językiem.

(Ćwiczymy pionizację języka - język unosimy do górnego podniebienia i przyklejamy cały - czubek, boki oraz jego tylną część. Następnie język opada za dolne zęby. Ćwiczenie to wymaga szeroko otwartej buzi. Pionizacja języka potrzebna jest między innymi do prawidłowej artykulacji głosek: „sz”, „ż”, „cz”, „dż”, oraz „r”)

Zabawę powtarzamy 2-3 razy. Można ją przeprowadzać w ciągu tygodnia w dowolnym czasie.

3. „Na wsi” - słuchanie wiersza.

Po podwórku chodzą kurki,
Bardzo ostre ich pazurki,
Każda w ziemi czegoś szuka,
Znaleźć ziarnko, to jest sztuka!

Dalej w głębi jest sadzawka,
Wokół niej zielona trawka,
Pędzą po niej oszalałe,
Hałaśliwe gąski białe.

A w zagrodzie małe świnki,
Wesolutkie mają minki,
Wciąż biegają, pochrumkują,
Widać dobrze się tu czują.

Środkiem dumnie sunie krowa,
Na pastwisko iść gotowa,
Bo na wieczór każdy czeka,
Żeby dała dużo mleka.

Jeszcze w stajni stoją konie,
Gospodarze dbają o nie,

Karmią, czyszczą i siodłają,

Leśne ścieżki objeżdżają.

Ale, najważniejszym w tym rejonie,

Nie są krowy ani konie,

Tylko wierny piesek Burek,

władca wiejskich podwórek!

4. „Na wsi” - rozmowa kierowana na temat wiersza:

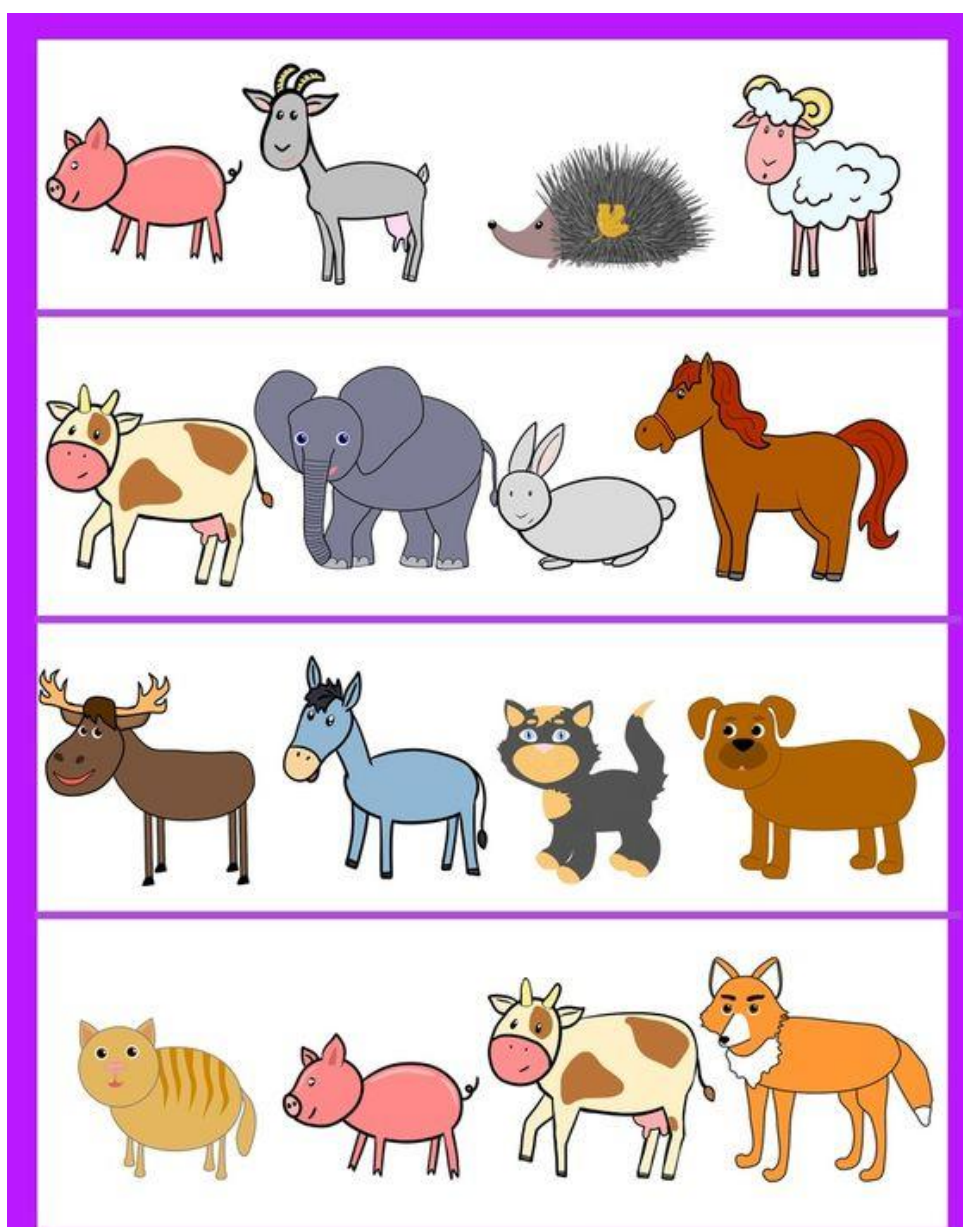
- Kto chodzi po podwórku?
- Czego szukają kurki?
- Kto pędzi po zielonej trawce?
- Jakie zwierzęta są w zagrodzie?
- Co robią, jak się czują?
- Jakie zwierzę chce iść na pastwisko?
- Jakie zwierzę daje mleko?
- O kogo dbają gospodarze w stajni?
- Jak gospodarze dbają o konie?
- Kim jest Burek?



5. Jakie zwierzę nie pasuje? - zabawa ćwicząca spostrzegawczość.

Dziecko wskazuje, który obrazek nie pasuje w prezentowanej serii obrazków przedstawiających zwierzęta, np.: kot - pies - chomik - śłoń.

Dziecko próbuje uzasadnić, dlaczego to zwierzę nie pasuje do pozostałych. W uzasadnieniu pomaga mu osoba dorosła.



6. „Po co hodujemy zwierzęta?” - wypowiedzi i dobieranie w pary (Karta pracy „Razem się bawimy” str. 41, cz.3, Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”).


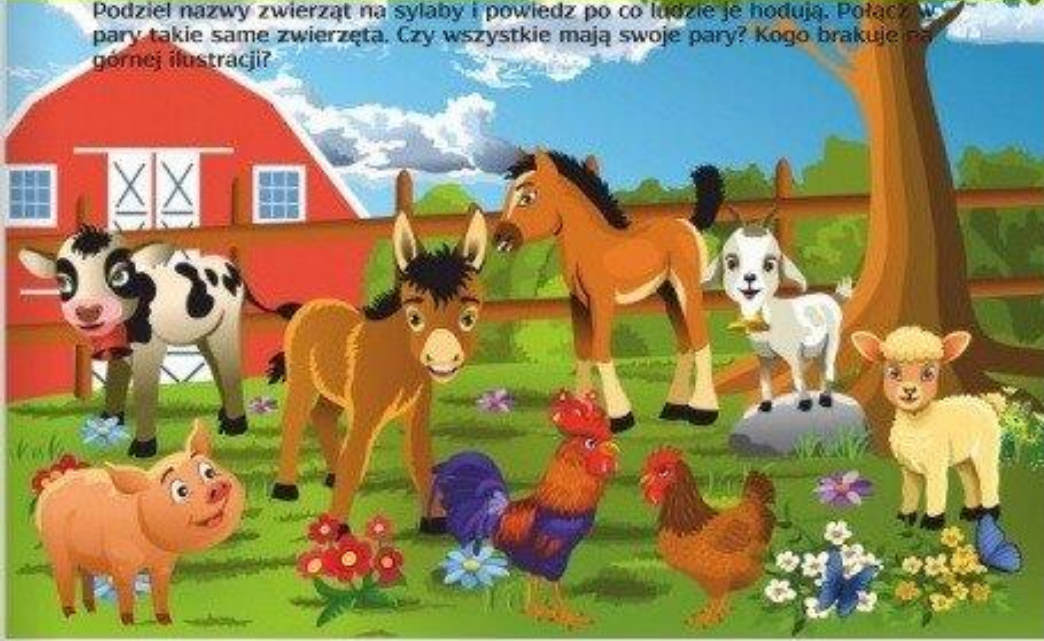
* Podziel nazwy zwierząt na sylaby z jednoczesnym wyklaskiwaniem ich. Powiedz, po co ludzie hodują zwierzęta (np. dla mleka, jaj, pierza, wełny).

* Połącz w pary takie same zwierzęta. Czy wszystkie mają swoje pary?

* Kogo brakuje na górnej ilustracji?

XXXI. Zwierzęta na wsi

Podziel nazwy zwierząt na sylaby i powiedz po co ludzie je hodują. Połącz w pary takie same zwierzęta. Czy wszystkie mają swoje pary? Kogo brakuje na górnej ilustracji?



41

The image contains a farm scene illustration at the top and a grid of animal illustrations below. The farm scene shows a red barn, a tree, and several animals: a cow, a pig, a donkey, a horse, a rooster, a chicken, a sheep, and a goat. The grid below contains 14 individual animal illustrations: a horse, a donkey, a rooster, a chicken, a pig, a rabbit, a duck, a cat, a dog, a sheep, and a goat. The number 41 is at the bottom.

7. „Parada zwierząt” - zabawa ruchowo - naśladowcza.

Dziecko naśladuje zwierzęta wskazane kolejno przez rodzica. Rodzic mówi: „*Zapraszam kurę*”. Dziecko przedstawia się, np.: „*Jestem kurą*”.

Dziecko - kura naśladuje grzebanie pazurkami w ziemi.

Po wykonanym zadaniu następują kolejne prezentacje:

Koń - bieg z głosem: *i-ha-ha, i-ha-ha*.

Krowa - wolny chód z głosem: *muu, muu*.

Kaczka - chód z przechyłem bocznym i głosem: *kwa, kwa*.

8. „Które zwierzęta można hodować na wsi?” - zabawa dydaktyczna.

Dziecko wskazuje obrazek przedstawiający zwierzę (dzikie, egzotyczne z dużą przewagą ilościową zwierząt hodowlanych). Można wykorzystać tutaj książeczki z obrazkami zwierząt.

Osoba dorosła zadaje dziecku pytanie: *Czy to zwierzę można hodować na wsi?*

Po udzieleniu odpowiedzi należy pobudzić myślenie dziecka zadając pytania:

- dlaczego to zwierzę hodujemy?
- jakie mamy korzyści z hodowli?
- czym i jak należy żywić to zwierzę?
- w jaki sposób opiekować się nim? itp.

lub:

- dlaczego tego zwierzęcia nie można hodować w domu?

9. „Wiejskie zwierzęta” - lepienie z plasteliny dowolnego zwierzątka.

Wzmacnianie rąk siłą działania mięśni całej dłoni i palców. Aktywizowanie wyobraźni i myślenia.



Szczegółowa instrukcja zamieszczona jest pod poniższym linkiem:

<http://www.kreatywniewdomu.pl/2016/06/plastelinowe-love-zwierzaki-z-farmy.html>

10. „Zwierzęta na wsi” - dotatkowe propozycje dla chętnych (załączniki znajdują się na końcu):

* kolorowanka

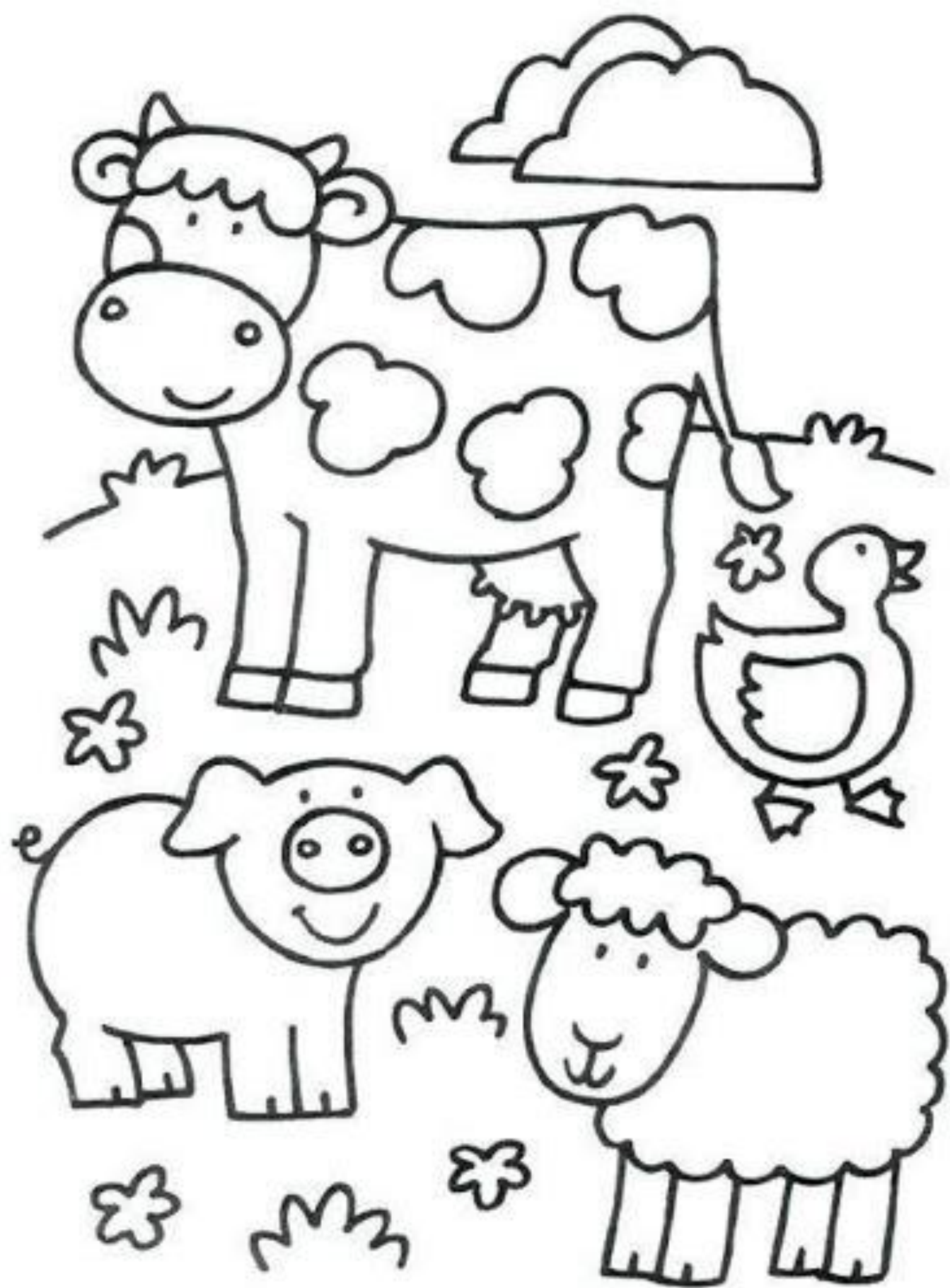
Pokoloruj wybrany obrazek dowolną techniką (kredkami, pisakami lub farbami).

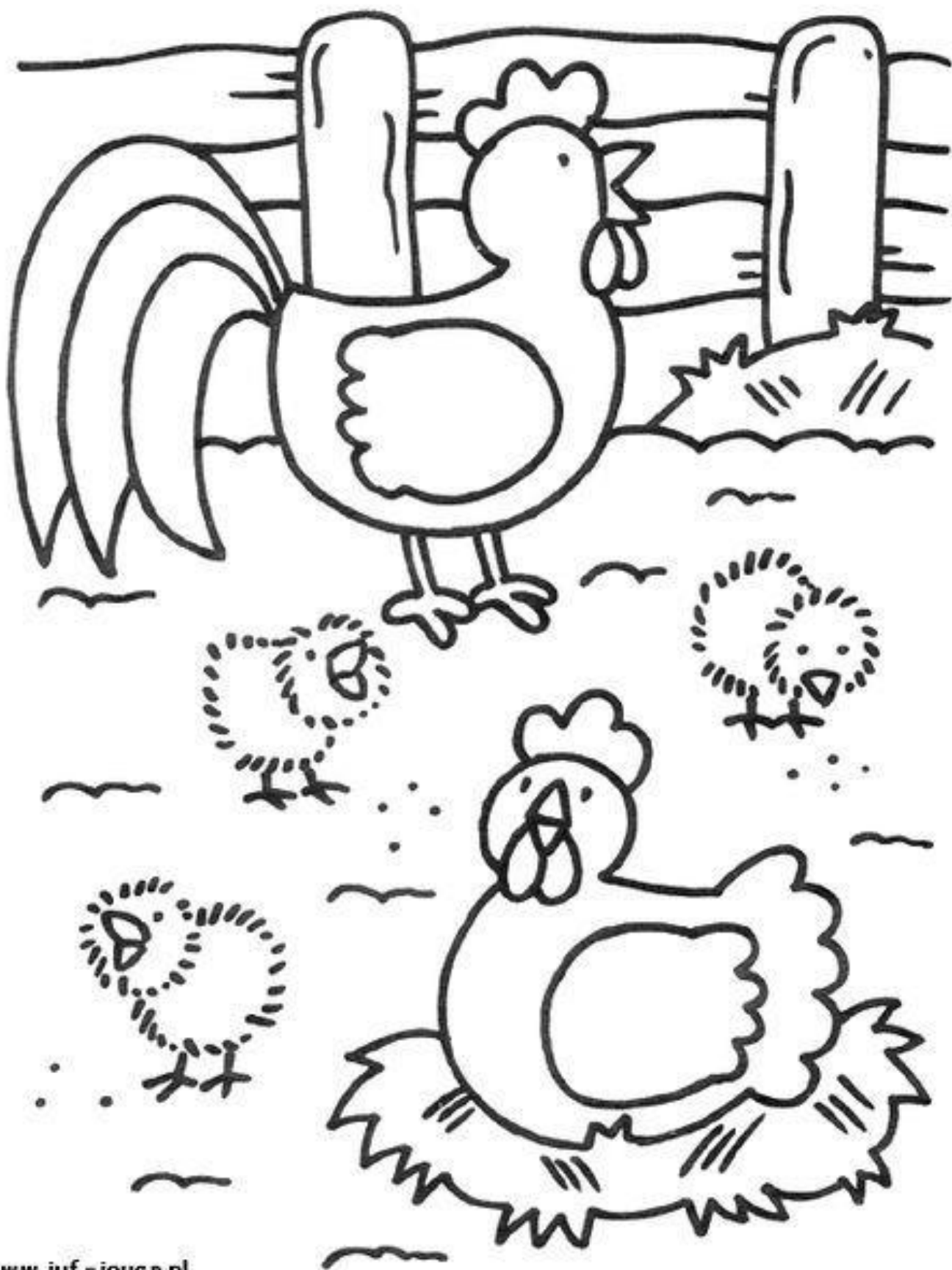
* teatrzyk paluszkowy

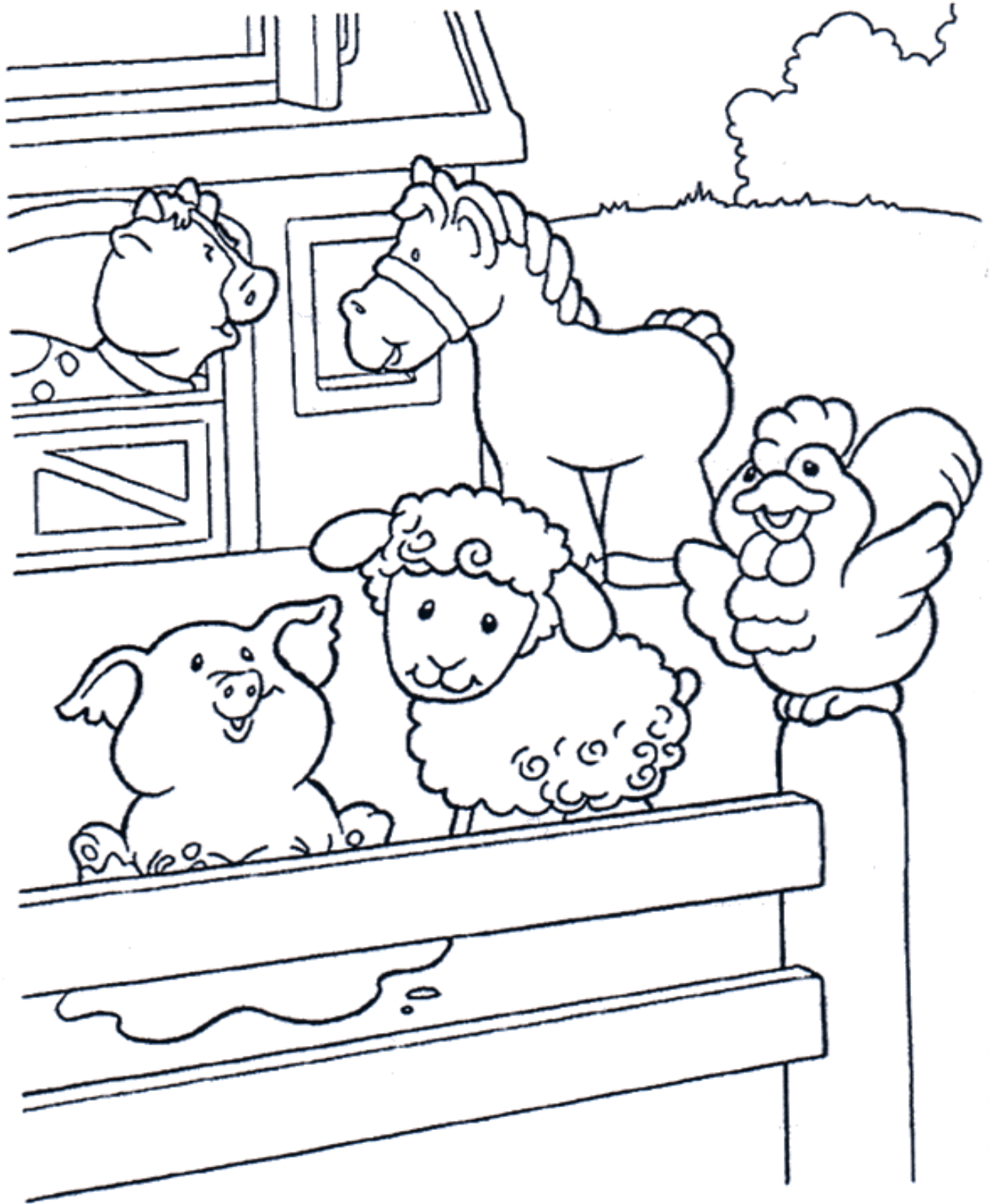
Razem z rodzicami możesz pobawić się w teatrzyk paluszkowy. A może sam wymyślisz przedstawienie dla najbliższych? Wystarczy wyciąć sylwety zwierząt, pokolorować je, skleić (lub wyciąć otwory) i gotowe!

Życzymy Wam udanej zabawy! Pozdrawiamy!

Źródła: „Razem bawimy się”. Przewodnik metodyczny. Czterolatek - Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; „Zabawy z porami roku”. Przewodnik metodyczny. Czterolatek - Wydawnictwo Edukacyjne „Podręcznikarnia”; youtube.com; pl.pinterest.com; pl.dreamstime.com; przedszkole.sonsk.pl; jakoloruje.pl; kreatywniewdomu.pl; jakoloruje.pl







Farm Animal Finger Puppets

